



Fusie nieuwsbrief

23-04-2021

Beste ouders, verzorgers van Basisschool Dr. Ariëns en Holthuizen,

De afgelopen weken hebben de regiegroep en de werkgroepen weer (digitaal) contact met elkaar gehad. Graag nemen we jullie in deze fusie nieuwsbrief mee in de stappen die wij de afgelopen periode hebben gezet.

Terugblik studiedag 2 april

Op vrijdag 2 april hadden we weer een studiedag met beide teams. In tegenstelling tot vorige keren konden we ditmaal deels fysiek bij elkaar komen. Alle collega's waren op school en werkten in aparte ruimtes. Een deel van het programma was online, ieder achter zijn eigen laptop maar toch op school. Tussen de middag hebben we, na de lunch, op basisschool Holthuizen een kennismakingsactiviteit kunnen uitvoeren. Het was mooi weer en de collega's wandelden al pratend in duo's door de wijk. Wat een verademing om elkaar weer in het echt te zien en wat fijn dat, zij het met inachtneming van de maatregelen, dit weer mogelijk was. Inhoudelijk hebben we met de teams mooie stappen kunnen zetten om te komen tot een startklare fusieschool. Ook is er een werkgroep geformeerd die zich de komende tijd gaat bezig houden met het (functionele) plan van eisen voor de nieuwbouw. Het lijkt ver weg maar om ons streefdoel te halen is het nodig nu te starten. Het streefdoel is om met schooljaar 2022-2023 te starten in de nieuwe school. Een school waarin iedereen zich prettig moet voelen en kan werken op de manier die bij ons past.

Al met al een mooie opbrengst van een gezellige en leerzame studiedag.

Even voorstellen: de werkgroepen

Zoals in de Fusie nieuwsbrief van 28 januari is beschreven zijn er 6 werkgroepen opgericht die zich bezighouden met de voorbereiding voor het nieuwe schooljaar. Gaandeweg is hier nog 1 werkgroep bijgekomen, namelijk de werkgroep onderwijsassistenten. De laatste twee werkgroepen stellen zich in deze Fusie nieuwsbrief aan u voor.

Werkgroep Vakmanschap

Als werkgroep vakmanschap hebben wij de opdracht gekregen om een inventarisatie te maken van de vakken die op beide scholen op dit moment gegeven worden. Vanuit deze overeenkomsten en verschillen geven wij aanbevelingen aan de regiegroep. Op dit

Scholenfusie

Vanaf schooljaar 2021/2022 gaan Basisschool Dr. Ariëns en Basisschool Holthuizen samen verder als gefuseerde school.

Voor de fusieschool wordt een nieuw schoolgebouw gebouwd door gemeente Haaksbergen op de huidige locatie van Basisschool Dr. Ariëns.

Dit betekent dat alle leerlingen, totdat het nieuwe schoolgebouw gereed is, les krijgen in het huidige gebouw van Basisschool Holthuizen.

Met deze fusie nieuwsbrief hopen wij u als ouder/verzorger zo goed mogelijk mee te nemen in het volledige proces.

Wilt u alles nog eens rustig teruglezen? Op de websites van beide scholen worden alle nieuwsbrieven over de fusie verzameld onder de knop 'Fusie'.

Link website Dr. Ariëns:
<https://arienshbg.nl/fusie/>

Link website Holthuizen:
<https://bsholthuizen.nl/fusie-holthuizen-dr-ariens/>

moment ervaren we, dat we (kijkend naar het gebruik van de methodes) al mooie aanbevelingen kunnen geven. Ook liggen er nog een paar mooie puzzels op ons te wachten.

Ons doel is dat we vanaf het nieuwe schooljaar in alle groepen het onderwijs op elkaar hebben afgestemd. Vervolgens blijven we de gemaakte afspraken evalueren en afstemmen.

Werkgroep Onderwijsassistenten

Op basisschool Holthuizen werken 3 onderwijsassistenten (Paméla, Karlijn en Marion). Op basisschool Dr. Ariëns is één onderwijsassistente (Joyce) werkzaam. Tijdens de online bijeenkomsten op de studiedagen hebben we de overeenkomsten en verschillen in onze werkwijzen besproken. Op beide scholen wordt zowel met individuele leerlingen als met groepjes leerlingen in een instructie lokaal gewerkt volgens een vast rooster. Waar Joyce werkt met leerlingen uit diverse groepen hebben de onderwijsassistenten van basisschool Holthuizen een verdeling vanuit de bouwen gemaakt waar een ieders kwaliteit/voorkeur ligt.

De hulpvragen komen op beide scholen van zowel de ib-er als de leerkrachten. Met de desbetreffende leerkrachten vindt het contact plaats. Met de ib-er wordt op bepaalde momenten in het jaar de voortgang besproken en vastgelegd.

Voor het komende schooljaar maken we met elkaar een verdeling wie, waar en wanneer ingezet kan worden. De ondersteuningsbehoefte van de leerlingen is hierbij het uitgangspunt.

Inzet van de middelen

Zoals u misschien weet heeft de overheid besloten om extra geld te geven aan het onderwijs om de leer groei bij de kinderen te bevorderen. We zijn met elkaar in gesprek hoe we dat geld kunnen inzetten, zodat het direct ten goede komt aan de ontwikkeling van de kinderen. Een groot deel van het geld willen we besteden aan de inzet van een leerkracht voor een 15e groep in de school. De samenstelling in de beide groepen 8 verandert niet.

Verdeling van de leerlingen over de groepen.

De werkgroep ondersteuning, bestaande uit de ib-ers van beide scholen, doet een voorstel naar de directie over de verdeling van de leerlingen. Bij de verdeling worden een aantal uitgangspunten gehanteerd. We kijken o.a. naar een evenredige verdeling in de ondersteuningsbehoeften van de kinderen, een balans tussen het aantal jongens en meisjes in de klas, en naar de vriendjes/vriendinnetjes. Na de meivakantie praten we in de groepen met de kinderen over de nieuwe situatie die volgend schooljaar ontstaat en vragen we hen bij wie ze graag in de klas zouden willen zitten. We houden zoveel mogelijk rekening met deze voorkeuren.

Inzet van de leerkrachten in het nieuwe schooljaar

In de afgelopen weken zijn er gesprekken gevoerd met alle collega's over hun inzet volgend schooljaar. We delen het volledige plaatje voor de meivakantie met het team en vragen instemming van de beide MR-en. Daarna wordt u door ons op de hoogte gebracht over welke leerkracht(en) in welke groep wordt/worden ingezet.

Kinderopvang

Zoals reeds gecommuniceerd zien zowel ouders/verzorgers, teamleden en directies grote voordelen van kinderopvang in/nabij het nieuwe schoolgebouw. Ook het bestuur van Stichting Keender wil graag de kinderopvang in de nieuwe school continueren.

Stichting Keender is hierover in gesprek gegaan met Human Kind, die op dit moment kinderopvang aanbiedt in het gebouw van basisschool Holthuizen. Deze gesprekken hebben er tot nu toe in geresulteerd dat Human Kind en Stichting Keender een intentieverklaring gaan tekenen voor de verdere samenwerking op het gebied van kinderopvang vanaf 2 jaar en BSO.

Bij verdere ontwikkelingen wordt u hierover geïnformeerd.

Nieuwe naam fusieschool

Enige tijd geleden is een wedstrijd uitgeschreven om te komen tot een nieuwe naam voor de fusieschool. Er waren 70 inzendingen vanuit het team en de gezinnen. Op basis van een stemming onder het team, de MR en de leerlingenraad is van deze 70 namen een top 5 samengesteld. Deze top 5 is wederom in stemming gebracht onder de gezinnen, het team en de leerlingenraad.

Gastvrije juffen en meesters

Kinderen zoeken actief en positief naar verbinding met voor hen betekenisvolle volwassenen. Als dat niet lukt omdat kinderen nu eenmaal niet allemaal op dezelfde manier de wereld observeren, absorberen en controleren, hebben volwassenen de neiging om de kinderen te corrigeren om ze op de dezelfde manier te laten verbinden als de meerderheid. Dat is echter de verbinding die gebaseerd is op wat wij normaal vinden. Kinderen verlangen naar een wereld die hen insluit, welkom heet, een wereld die openstaat voor diversiteit. Een wereld die kinderen uitnodigt zichzelf te zijn. En een die ze uitnodigt betekenisvol te zijn. Een wereld die ze dus niet alleen laat ontvangen, maar ook waardeert om wat ze te geven hebben. Een wereld waarin je kinderen laat zien dat je op school niet altijd in de polonaise hoeft mee te lopen. Gastvrije juffen en meesters maken contact met bijzondere kinderen. Ze focussen niet op wat ze gek en raar vinden, maar zoeken achter het gekke gedrag naar bijzondere vondsten. Ze onderzoeken de redenen van een kind om te weigeren om in de polonaise mee te lopen. (Cerveau Mijland)

Welkom op Basisschool: [klik hier voor de onthulling.](#)

Met deze naam gaat een communicatieadviesbureau aan de slag om te komen tot een logo en huisstijl. In de volgende nieuwsbrief geven we meer uitleg over deze naam en het vervolg.

Fam. Aalbers van basisschool Holthuizen en fam. Engberink van basisschool Dr. Ariëns zijn de winnaars. Wij nemen contact met hen op om de prijs op een passende manier uit te reiken.

Directie fusieschool

Er is voortgang in het benoemen van een nieuwe directeur voor de fusieschool. Op de achtergrond is inmiddels een BAC (benoemings-advies-commissie) geformeerd. Zij zullen Stichting Keender ondersteunen bij het vinden van een geschikte directeur voor de fusieschool na 1 augustus. In de BAC zitten zowel ouders en personeelsleden uit de MR van beide scholen, een directeur van een andere school binnen Stichting Keender en mensen uit het bestuur. Samen met het team stelt de BAC een profielschets op, hierin komt te staan waar een nieuwe directeur aan moet voldoen. Oftewel wat is de behoefte van de school als het gaat om leiding. Verder zal de BAC gesprekken voeren met geschikte kandidaten.

In de periode tot het vinden van een nieuwe directeur, zal Henri Verheij de honneurs waarnemen en afspraken en ontwikkelingen voortzetten.

Tijdslijn

Hierbij geven we u een kijkje in de tijdslijn van het fusieproces. Naarmate het proces vordert, zal de tijdslijn worden aangevuld.

April

- Stichting Keender vraagt goedkeuring voor het voorgenomen fusiebesluit aan de Raad van Toezicht.
- Stichting Keender vraagt instemming voor het voorgenomen fusiebesluit aan de MR'en van beide scholen.

Mei

- Stichting Keender vraagt goedkeuring voor het definitieve fusiebesluit aan de Raad van Toezicht
- 25 mei: Werkgroepen werken aan hun deelopdrachten

Juni

- Start verhuizing naar Basisschool Holthuizen

Juli

- Afscheid locatie Basisschool Dr. Ariëns
- Einde schooljaar 2020/2021

Augustus

- Start schooljaar 2021/2022 als gefuseerde school in het gebouw van Basisschool Holthuizen

Met vriendelijke groet,

Henri Verheij, Directeur a.i. Basisschool Dr. Ariëns en Basisschool Holthuizen

Mirjam Haverkate, voormalig wnd. directeur van Basisschool Holthuizen, betrokken bij het fusieproces

Hebt u vragen over het fusietraject van Basisschool Dr. Ariëns en Basisschool Holthuizen, kijk dan eerst bij de veelgestelde vragen (FAQ's) onder de fusie knop op de website van de school. Staat uw vraag niet bij de FAQ's dan kunt u uw vraag mailen naar VragenFusieschoolAriensHolthuizen@keender.nl. Wij dragen zorg voor een snelle en zorgvuldige beantwoording.

