

Informatieboekje groep 1 en 2



Contactgegevens:

Basisschool Het Palet
Adriaen Brouwerstraat 2
7482 ZK Haaksbergen
053-5723993
www.hetpalethaaksbergen.nl
directie@hetpalethaaksbergen.nl

Postadres:

Postbus 128
7480 AC Haaksbergen

Voorwoord

Deze informatiegids is bestemd voor ouders en/of verzorgers van de kinderen uit de groepen 1 en 2. Het is een aanvulling op de schoolgids, waarin we u willen informeren over specifieke zaken die van belang zijn voor een fijne start op onze school. Uitgebreide informatie over onze school leest u op onze website www.hetpalethaaksbergen.nl en in onze schoolgids, die u jaarlijks digitaal krijgt toegezonden.

Elk jaar vindt er in juni een informatieavond plaats voor alle ouders van de kinderen uit de groepen 1 en 2 die in het daaropvolgende schooljaar onze school bezoeken. Op deze informatieavond maakt u kennis met de leerkracht(en) van uw kind en wordt uw geïnformeerd over de meeste praktische zaken bij ons op school. Dit informatieboekje zet alle punten die voor u van belang kunnen zijn nog eens op een rijtje.

Inleiding

De overgang van thuis en/of peuteropvang en/of kinderdagverblijf naar de basisschool is voor uw kind en waarschijnlijk ook voor u een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. Wij streven ernaar dat onze school een vertrouwde omgeving wordt voor u en uw kind. Wij willen samen met u dat uw kind zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. Dat zijn de basisvoorwaarden om te kunnen leren. Ons onderwijs is in de onderbouwgroepen gericht op de belevingswereld van jonge kinderen. Dit ziet u terug in de inrichting van de lokalen. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment te maken en van ieder leermoment een spelmoment. Op deze manier ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs. Mocht u na het lezen van deze informatiegids nog vragen hebben, dan zijn wij altijd bereid met u in gesprek te gaan. Het liefst plannen we samen met u een afspraak in na schooltijd zodat we een en ander kunnen toelichten.

Met vriendelijke groeten,
Namens de onderbouwleerkrachten van basisschool Het Palet

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inleiding	2
1. Onze school	4
2. De start op school.....	4
2.1 wen-gesprek	4
2.2 wen-momenten	4
2.3 schooltijden	5
2.4 pauze	5
3. Het onderwijs in de groepen 1 en 2	5
3.1 in de klas.....	5
3.2 kringactiviteiten.....	6
3.3 werken met speel- leermateriaal	6
3.4 bewegingsonderwijs.....	6
3.5 zelfstandigheid	6
3.6 zindelijkheid.....	6
3.7 logopedie	6
4. School en ouders	6
4.1 gesprekken	6
4.2 ouderhulp	7
5.Praktische zaken	7
5.1 verjaardagen en traktaties	7
5.2 ziekmelden, artsen bezoek.....	7
5.3 medicijn gebruik	7
5.4 vervanging	7
5.5 hoofdluis.....	7
5.6 fietsen.....	7

1. Onze school

Onze nieuwe school: 'Het Palet' staat midden in een wijk waar alle straten naar bekende, beroemde en getalenteerde schilders vernoemd zijn. Het palet is een schildersgereedschap dat 'meesters' gebruiken voor het mengen van hun kleuren.

2. De start op school

Ongeveer 6 weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de groepsleerkracht contact met u op om een wengespreek en wenmomenten in te plannen.

Voor de kinderen die in de maand december en juni jarig zijn, willen we graag overleggen wanneer het kind het beste kan starten.

Dit om de volgende redenen:

- de drukke en spannende periode van Sinterklaas en Kerst.
- uw kind komt 4 weken in een groep, die na de zomervakantie anders is.
- uw kind maakt kennis met een leerkracht die misschien volgend schooljaar niet zijn / haar leerkracht is.
- uw kind komt in een periode op school die zeer onrustig is door allerlei buitengewone activiteiten. Na die onrustige periode volgt de zomervakantie zodat eigenlijk geen gewenning op de basisschool kan ontstaan.

1 à 2 weken voor de zomervakantie gaan alle leerlingen kennismaken met hun nieuwe groep.

De juni, juli en augustus leerlingen die na de zomervakantie starten, krijgen hiervoor een uitnodiging.

2.1 wen-gesprek

Alle kinderen en hun ouders krijgen voor de vierde verjaardag een uitnodiging voor een wengespreek. In dit gesprek leren we elkaar kennen. Uw kind gaat spelen en ondertussen zal de leerkracht u en uw kind een aantal dingen vragen. Door het voeren van wengesprekken stemmen we samen af op dat wat uw kind nodig heeft voor een goede start op onze school.

2.2 wen-momenten

Voor de vierde verjaardag krijgt uw kind de gelegenheid om vijf momenten mee te draaien in de toekomstige groep. Vanaf de eerste dag na de vierde verjaardag is uw kind elke dag welkom. Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Is de schooldag nog te vermoeiend, dan kunt u in overleg met de leerkracht uw kind een aantal dagen en/of dagdelen thuishouden. We gaan ervan uit dat uw kind, voordat het bij ons op school start zindelijk is.

2.3 schooltijden

Op onze school hanteren wij een continuooster. De schooldeur gaat om 8.20 uur open en we verwachten alle kinderen om 8.25 binnen zodat we om 8.30 kunnen starten.

De kinderen komen zelfstandig binnen waar de leerkrachten de kinderen opwachten. De kinderen doen zelf hun jas uit en hun spullen in hun eigen kluisje.

Het kan voorkomen dat u de leerkracht iets wilt vertellen of vragen. Het is voor de leerkracht niet mogelijk om hier 's ochtends uitgebreid op in te gaan. Wanneer u een mail stuurt, zal de leerkracht deze beantwoorden.

Zijn er zaken die meer tijd nodig hebben om te bespreken dan kunt u een afspraak met de leerkracht maken. Urgente zaken die direct van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind, kunt u natuurlijk wel meteen aan de leerkracht melden.

De school gaat om 14.15 uur uit.

2.4 pauze

Er zijn twee pauzemomenten op een dag. De kinderen eten en drinken in de groep met de groepsleerkracht. Alle kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. We vragen u rekening te houden met de volgende afspraken:

- Voor de ochtendpauze geeft u uw kind een beker drinken mee en bij voorkeur fruit (hard fruit het liefst geschild en gesneden)
- Voor de lunchpauze geeft u uw kind een beker drinken mee en een broodtrommel met bij voorkeur een boterham, een cracker, een stukje komkommer, tomaten en/of fruit.
- Alle kinderen nemen een theedoek mee naar school, die ze tijdens het eten op tafel leggen.
- Door het eten zoveel mogelijk mee te geven in bekertjes en broodtrommels verminderen we het afval op school.
- We vragen u geen koolzuurhoudende frisdranken en snoep mee te geven.

Tijdens de pauzes is er voldoende toezicht op het plein, door de inzet van medewerkers.

3. Het onderwijs in de groepen 1 en 2

Pas als een kind lekker in zijn vel zit en zich veilig voelt, ligt er een basis om te kunnen groeien. We sluiten met ons onderwijs zoveel mogelijk aan bij de ontwikkeling van het kind. Er wordt thematisch gewerkt, vanuit een doorgaande lijn met een vast dagritme. De leerkrachten stimuleren en sturen het onderwijsleerproces van het jonge kind en gebruiken de methode 'Onderbouwd' als leidraad. Naast thematisch onderwijs is er ook ruimte voor themavrije weken. De leerkrachten prikkelen de nieuwsgierigheid van de kinderen door een rijke leeromgeving te creëren. Dit biedt kinderen de mogelijkheid om op een betekenisvolle manier de wereld om hen heen te ontdekken. Structuur en regelmaat is voor de meeste kinderen een veilige basis om zich te kunnen ontwikkelen. Op onze school vinden we het belangrijk dat we voorspelbaar zijn en dat kinderen weten wat er van ze verwacht wordt. Het dagritme is voorspelbaar en wordt zichtbaar gemaakt door dagritmekaarten.

3.1 in de klas

In de klas In de klas hangt de dagplanning met de dagritmekaarten. De kinderen zien wat er gedurende de dag op het programma staat. De activiteiten keren dagelijks terug, maar de volgorde kan per dag verschillen. Over het algemeen beginnen we met zelfstandig werken. De kinderen zien aan het groepskaartje wat hun zelfstandig werkopdracht is en gaan aan het werk.

3.2 kringactiviteiten

Voorbeelden van activiteiten in de kring voor de hele groep zijn o.a. voorlezen, verhaal vertellen, opzegversjes, praatplaten, zingen, drama, kringgesprekken. Leergesprekken vinden vaak plaats kleine kring, waarvoor de kinderen in kleine groepjes worden uitgenodigd door de leerkracht.

3.3 werken met speel- leermateriaal

De kinderen kiezen een activiteit op het digitale planbord. Er zijn ook momenten dat de leerkracht een keuze maakt. Dat betekent dat het kind geen vrije keuze heeft, maar de opdracht moet uitvoeren die voor hem/haar is ingepland. Voorbeelden van activiteiten zijn o.a. spelen in de hoeken, werken met ontwikkelingsmateriaal uit de kast, tekenen en knutselen.

3.4 bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen graag. We spelen regelmatig buiten, maar we bewegen ook binnen in de speel/gymzaal. De kinderen bewegen binnen in een gymbroek en een T-shirt en dragen gymschoenen, het liefst met klittenband. Op de eerste schooldag geeft u de gymschoenen mee in een gymtas, die in de gym-mand of kluis gaat. De gymtassen blijven op school. Voor elke schoolvakantie gaan de gymkleden mee naar huis zodat u ze kunt wassen.

3.5 zelfstandigheid

We gaan ervan uit dat de kleuters zich, vanaf het moment dat ze naar school gaan, zoveel mogelijk zelfstandig kunnen aan- en uitkleden. De kinderen komen 's morgens zelfstandig naar binnen. Ze doen zelf hun jas uit en doen alle spullen in hun kluisje. Bij de gymlessen kleden de kinderen zich ook zelf om, vouwen ze zelf hun kleden op en leggen deze op hun plek.

3.6 zindelijkheid

We verwachten van kinderen die naar de basisschool gaan dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kan er een keer een ongelukje gebeuren, maar het is voor de leerkrachten onmogelijk om regelmatig een of meer kinderen op dag te verschonen. Wat ook niet tot de mogelijkheden behoort, is het schoonvegen van de billen van uw kleuter. Leer hem/ haar dat alstublieft zelf te doen. De leerkracht heeft naast uw kind ook de verantwoording voor de andere kinderen in de groep.

3.7 logopedie

Op school letten we goed op de spraak van uw kind. We vragen u om dat thuis ook te doen. Merken we iets aan de spraak van uw kind dan verwijzen we u, met uw kind, door naar de logopedie.

4. School en ouders

4.1 gesprekken

Voordat uw kind voor het eerst op school komt heeft u een wengesprek met de groepsleerkracht. Bij dit gesprek is uw kind ook aanwezig. Zit uw kind al langer op school dan voeren we in september kennismakingsgesprekken met de ouders. In november is de mogelijkheid voor een facultatief oudergesprek over de voortgang van uw kind. In februari/ maart worden alle ouders uitgenodigd voor een ontwikkelingsgesprek. In juni/ juli is er ook mogelijkheid voor een facultatief afsluitend gesprek. Alle gesprekken vinden zoveel mogelijk plaats na schooltijd met de groepsleerkracht van uw kind die op die dag aanwezig is.

4.2 ouderhulp

Als uw kind op school start, moet u zich aanmelden in de Parro app. Via deze app communiceren we als school met ouders. Dat kan bijvoorbeeld gaan over wat we op school doen, korte informatieve berichten, maar ook vragen we daarin af en toe om ouderhulp.

5. Praktische zaken

5.1 verjaardagen en traktaties

Wij vieren de verjaardagen van de kinderen vanaf dat ze 5 jaar worden.

Wanneer uw kind jarig is mag het in de eigen klas trakteren. U kunt een kleine, liefst gezonde, traktatie aan uw kind meegeven naar school. In de groep van uw kind wordt er een feestelijk moment van gemaakt.

De leerkrachten vieren hun verjaardag in hun eigen groep of bouw. Ze laten u weten wanneer zij dat doen.

5.2 ziekmelden, artsen bezoek

U kunt uw kind telefonisch of per mail afmelden wanneer het ziek is. Dit kan tot uiterlijk 8.20 uur op nummer 053-5723993.

Als een kind op school ziek wordt en niet meer op school kan blijven, dan zullen we de ouders of de contactpersonen die u heeft doorgegeven, bellen met de vraag het kind op te halen. We willen u vragen een bezoek aan de (tand-)arts zoveel mogelijk na schooltijd te plannen.

5.3 medicijn gebruik

Wanneer uw kind onder schooltijd medicijnen toegediend moet krijgen, moet u dit als ouder zelf toe dienen. Zie ook medisch protocol of vraag de leerkracht.

5.4 vervanging

Als een leerkracht niet aanwezig kan zijn, probeert de school dit op een zo prettig mogelijke wijze op te lossen, door een invalleerkracht in te zetten. Helaas is het niet altijd mogelijk om een goede oplossing te vinden. Op de eerste dag van de afwezigheid van de leerkracht worden de kinderen altijd opgevangen op school. Indien er voor de overige dagen geen oplossing gevonden wordt, geldt het protocol 'naar huis sturen van leerlingen', dat op school ter inzage ligt.

5.5 hoofdluis

Na iedere vakantie worden alle kinderen door een grote groep ouders gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Wilt u zelf uw kind ook regelmatig controleren? Mocht u hoofdluis bij uw kind aantreffen dan horen we dat graag, zodat we een aantal maatregelen kunnen nemen.

5.6 fietsen

We stimuleren iedereen om zoveel mogelijk lopend naar school te gaan, omdat er beperkte fietsenstalling aanwezig is. Kinderen die toch met de fiets naar school komen, zetten de fiets in de daarvoor bestemde rekken bij de ingang van het kleuterplein. Fietsen op de speelplaats is onder schooltijd niet toegestaan. Het stallen van de fietsen is voor eigen risico. Eventuele schade of diefstal kan niet op de school verhaald worden.